

NOTIZIE GENERALI SCUOLE DELL'INFANZIA

L'utenza delle scuole dell'IC Castellamonte si diversifica per ogni scuola, poiché i plessi sono collocati in aree con caratteristiche diverse.

Fanno parte dell'Istituto i due plessi di **Scuola secondaria di primo grado, sette sedi di Scuola Primaria e tre di Scuola dell'Infanzia**, dislocate nei Comuni di Castellamonte, Agliè, Torre-Bairo e Colletterto Castelnuovo (Scuola di Valle).

Il tessuto territoriale su cui si dirama l' IC consta di una popolazione piuttosto variegata, con molteplici realtà sociali, lavorative ed economiche, in cui è significativa la presenza di famiglie immigrate provenienti da diversi paesi (romeni, cinesi, albanesi e da vari stati africani, tra i principali).

L' intera zona ha subito negli ultimi anni una forte recessione economica dovuta alla crisi dell'indotto FIAT e della chiusura dell'Olivetti.

Le scuole dell'Infanzia dell'IC Castellamonte

Come si legge nelle Indicazioni Nazionali del 2012, per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione, la scuola dell'infanzia si rivolge a tutti i bambini dai tre ai sei anni d'età ed è la risposta al loro diritto all'educazione ed alla cura.

“Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza che li avvia alla cittadinanza”.

IDENTITÀ

Consolidare l'identità significa imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile, stare bene con sé stessi, sapersi sperimentare in diversi ruoli ed essere in grado di affrontare esperienze nuove.

AUTONOMIA

Sviluppare l'autonomia significa avere fiducia in sé e negli altri, affrontare ed esplorare la realtà senza scoraggiarsi, esprimere con diversi linguaggi sentimenti ed emozioni.

COMPETENZA

Acquisire la competenza significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, il gioco, l'osservazione e il confronto, saperla tradurre rievocandola e condividendola.

CITTADINANZA

Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa la scoperta degli altri, dei loro bisogni attraverso la relazione e il dialogo, l'accettazione e la creazione di regole condivise, il rispetto verso gli altri e l'ecosistema.

Particolare importanza riveste l'ambiente di apprendimento: il curricolo non si esplica solo nelle attività didattiche programmate ma anche in tutti i momenti di cura e di relazione dove le routine quotidiane (l'accoglienza al mattino, il distacco dalle figure parentali, il pranzo, il riposino,...) consentono una regolazione della scansione temporale della giornata e diventano la base per nuove esperienze.

La scuola dell'infanzia cura gli spazi e la loro organizzazione affinché diventino luoghi accoglienti e funzionali alla crescita di ogni singolo bambino, sotto ogni punto di vista.

L'apprendimento avviene attraverso il "fare", l'esplorare, l'approcciarsi all'arte ed al territorio circostante ed il manipolare oggetti (siano essi naturali o prodotti dall'uomo); il tutto avviene in una dimensione ludica.

Attraverso il gioco il bambino si esprime con la propria personalità mescolando elementi magici e fantastici con quelli reali tentando di imitare, ripetere, personificare. Il bambino non gioca per imparare ma impara perché gioca.

Tra le molteplici esperienze che la scuola dell'infanzia offre al bambino l'attività motoria riveste un ruolo fondamentale. Essa coinvolge l'individuo nella sua globalità divenendo la base portante delle sue conquiste e acquisizioni.

Partendo dalla sensomotricità e dall'azione il bambino struttura la sua identità, scopre e conquista il mondo degli oggetti e delle persone intorno a lui.

ACCOGLIENZA

Il momento dell'accoglienza è quanto mai importante: esso è mirato alla costruzione di relazioni positive per i bambini, con i compagni e con le insegnanti, e per gli adulti, tra genitori e maestre.

Si articola in varie fasi

- **Festa dell'accoglienza:** per i neo iscritti e le loro famiglie.

La scuola a giugno apre le porte ai bambini che frequenteranno dal mese di settembre. Genitori e bambini hanno un primo approccio con il nuovo ambiente e le persone che ne fanno parte.

- **Bentornati:** per i bambini già frequentanti la scuola dell'infanzia che ricominciano la scuola dopo le vacanze estive.

E' mirato alla ripresa graduale dei ritmi e dei tempi della scuola, alla presa di consapevolezza di essere cresciuti, alla creazione di nuove relazioni: alcuni bambini non ci sono più, altri ne arriveranno.

Tutti i bambini frequentano i primi giorni di scuola con orario ridotto (mezza giornata)

- **Benvenuti:** per i bambini neo iscritti.

L'inserimento avviene in piccolo gruppo (3/4 per volta) per agevolare il distacco dai genitori e l'esplorazione del nuovo ambiente. In questo periodo così delicato è necessaria tutta l'attenzione possibile sia alle esigenze dei bambini sia alle preoccupazioni dei genitori.

La permanenza a scuola sarà progressiva:

- 1^ settimana senza pranzo (uscita ore 11,45)
- 2^ settimana con il pranzo (uscita ore 13,00)
- 3^ settimana orario completo (uscita ore 15,30)

L'IC comprende tre plessi di scuola dell'infanzia: "GIRAUDO", "MUSSO" e "P. e A. GALLO".

Nelle tre Scuole dell'Infanzia le sezioni sono eterogenee: si accolgono i bambini di tre, quattro e cinque anni d'età. Attraverso una adeguata razionalizzazione degli spazi, dei tempi, delle esperienze intese come momenti di routine

quotidiana e di attività cognitiva la scuola raggiungerà le sue finalità educative indicate dalle Indicazioni Nazionali:

- Maturazione dell'identità
- Conquista dell'autonomia
- Sviluppo delle competenze